


Инструкция по проверке и оценке работы

№ зада- да- ния	Планируемый резуль- тат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл										
Учебно-познавательные задания													
1.	Использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ	А, В, Г	<p>2 балла – выбрано три правильных варианта.</p> <p>1 балл – выбрано два правильных варианта и нет неправильных/ИЛИ выбрано два правильных варианта и один неправильный.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи.</p>										
2.	Использовать сменные носители	А, Г	<p>2 балла – выбрано два правильных варианта.</p> <p>1 балл – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи.</p>										
3.	Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Создай текст сочинения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Включи компьютер.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Выключи компьютер.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Создай на рабочем столе документ Microsoft Word.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Сохрани документ Microsoft Word.</td> </tr> </table>	3	Создай текст сочинения.	1	Включи компьютер.	5	Выключи компьютер.	2	Создай на рабочем столе документ Microsoft Word.	4	Сохрани документ Microsoft Word.	<p>2 балла – составлена правильная последовательность.</p> <p>1 балл – 1 - 2 действия в последовательности пронумерованы неверно.</p> <p>0 баллов - все остальные случаи.</p>
3	Создай текст сочинения.												
1	Включи компьютер.												
5	Выключи компьютер.												
2	Создай на рабочем столе документ Microsoft Word.												
4	Сохрани документ Microsoft Word.												
4.	Использовать полуавтоматический орфографический контроль.	Б	<p>1 балл – задание выполнено правильно.</p> <p>0 баллов - задание выполнено неправильно.</p>										
5.	Подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования.	Б	<p>1 балл – задание выполнено правильно.</p> <p>0 баллов - задание выполнено неправильно.</p>										
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (бланковый вариант)													
6.	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редак-		<p>1 балл – задание выполнено правильно.</p> <p>0 баллов - задание выполнено неправильно.</p>										

№ зада- да- ния	Планируемый резуль- тат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
	тора.		
7.	Редактировать тексты в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	2	<i>1 балл</i> – задание выполнено правильно. <i>0 баллов</i> - задание выполнено неправильно.
8.	Набирать небольшие тексты на родном языке.	4	<i>1 балл</i> – задание выполнено правильно. <i>0 баллов</i> - задание выполнено неправильно.
9.	Набирать небольшие тексты на родном языке.	2, 5	<i>2 балла</i> – выбрано два правильных варианта. <i>1 балл</i> – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. <i>0 баллов</i> - все остальные случаи.
10.	Сохранять полученную информацию.	3, 4	<i>2 балла</i> – выбрано два правильных варианта. <i>1 балл</i> – выбран один правильный вариант и нет неправильных/ИЛИ выбран один правильный вариант и один неправильный. <i>0 баллов</i> - все остальные случаи.
Учебно-практические компетентностно-ориентированные задания (компьютерный вариант)			
6.	Пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора.	Ученик самостоятельно открыл документ Microsoft Word, в названии которого написана его фамилия.	<i>2 балла</i> – задание выполнено правильно и самостоятельно. <i>1 балл</i> – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя. <i>0 баллов</i> - задание выполнено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.
7.	Редактировать тексты в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.	Ученик самостоятельно установил курсор текстового редактора на месте пропуска слова.	<i>2 балла</i> – задание выполнено правильно и самостоятельно. <i>1 балл</i> – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя. <i>0 баллов</i> - задание выпол-

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
			нено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.
8.	Набирать небольшие тексты на родном языке.	Ученик самостоятельно набрал в первом предложении своё имя с заглавной буквы.	<p><i>2 балла</i> – задание выполнено правильно и самостоятельно.</p> <p><i>1 балл</i> – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя.</p> <p><i>0 баллов</i> - задание выполнено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.</p>
9.	Набирать небольшие тексты на родном языке.	Ученик самостоятельно во второе предложение вставил число, обозначающее его возраст.	<p><i>2 балла</i> – задание выполнено правильно и самостоятельно.</p> <p><i>1 балл</i> – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя.</p> <p><i>0 баллов</i> - задание выполнено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.</p>
10.	Сохранять полученную информацию.	Ученик самостоятельно сохранил и закрыл документ.	<p><i>2 балла</i> – задание выполнено правильно и самостоятельно.</p> <p><i>1 балл</i> – задание выполнено правильно с незначительной помощью учителя.</p> <p><i>0 баллов</i> - задание выполнено неправильно/ИЛИ полностью с помощью учителя.</p>